

PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2009/2010

*Program obowiązujący dla studiów
rozpoczynających się w latach akademickich:*

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

kod w SID

925108

2009/10

2010/11

2011/12

01 LIP. 2009

D. S. S. A. N.
Wydział Matematyczno-Fizyczno-Techniczny
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

pieczęć i podpis dziekana **dr hab. Władysław Błaszk**
prof. nadzw. UP w Krakowie

Wydział Matematyczno-Fizyczno-Techniczny

Studia wyższe	pierwszego stopnia stacjonarne
prowadzone na kierunku	matematyka
w zakresie	matematyka z językiem angielskim

Specjalizacja zawodowa	nauczycielska
Długość studiów	3 lata (6 semestrów)
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat

Warunki przyjęcia na studia	Posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Szczegółowe kryteria kwalifikacji zatwierdza Senat Uczelni na każdy kolejny rok akademicki.
-----------------------------	---

Standardy kształcenia	Rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki z dnia 12 lipca 2007r ; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 w sprawie standardów kształcenia nauczycieli.
-----------------------	---

Sylwetka absolwenta	<p>W zakresie matematyki i dydaktyki matematyki absolwent posiada, określoną w standardach nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawową wiedzę matematyczną z logiki, teorii mnogości, rachunku różniczkowego i całkowego, topologii, algebry, geometrii, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej; - podstawową wiedzę z teorii dydaktyki matematyki i jej zastosowań w nauczaniu matematyki w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole zawodowej, w szczególności absolwent opanował: cele nauczania matematyki, procesy tworzenia się pojęć matematycznych, koncepcje nauczania matematyki, strategie rozwiązywania zadań matematycznych, ewaluację, planowanie pracy dydaktycznej. <p>Absolwent opanował następujące główne umiejętności z matematyki i dydaktyki matematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzania rozumowań matematycznych; - formułowania i rozwiązywania problemów matematycznych; - konstruowania modeli matematycznych w zastosowaniach matematyki; - posługiwania się narzędziami informatycznymi przy rozwiązywaniu teoretycznych i aplikacyjnych problemów matematycznych; - przedstawiania treści matematycznych i dydaktycznych w mowie i piśmie; - korzystania z literatury matematycznej i dydaktycznej; - nauczania matematyki, dostosowanego do zakładanych celów oraz poziomu i możliwości rozwojowych uczniów; - stosowania różnorodnych form i metod pracy z uczniami; - diagnozy trudności i niepowodzeń uczniów; - rozwijania motywacji uczniów do samodzielnej pracy; - stosowania technologii informacyjnej w nauczaniu; - oceny przydatności programów nauczania i podręczników.
---------------------	--

	<p>W zakresie języka angielskiego absolwent posiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawową wiedzę z kultury angielskiego obszaru językowego, - znajomość języka angielskiego potwierdzoną świadectwem znajomości tego języka w zakresie zaawansowanym lub biegłym, o którym mowa w załączniku do Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli [...] (Dz. U. Nr 155, poz. 1288); - wiedzę z dydaktyki języka angielskiego, w takim zakresie, aby skutecznie prowadzić zajęcia edukacyjne, rozbudzać zainteresowania poznawcze oraz wspierać rozwój intelektualny uczniów; <p>Studia przygotowują absolwenta do nauczania języka angielskiego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach zawodowych.</p> <p>Oprócz wiedzy merytorycznej z matematyki i języka angielskiego oraz ich dydaktyk absolwent dysponuje odpowiednim przygotowaniem psychologicznym i pedagogicznym do kompleksowej realizacji zadań szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły zawodowej.</p>
1) Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela matematyki (specjalność główna) i języka angielskiego (specjalność dodatkowa) w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach zawodowych i placówkach oświatowo-wychowawczych.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy licencjata uprawnia do ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia (magisterskie) oraz studia podyplomowe.
<p>Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów Instytut Matematyki</p>	

- zasadniczych

2-cia Dyrektora
Instytutu Matematyki
Ciubak
dr Stanisław Skulit